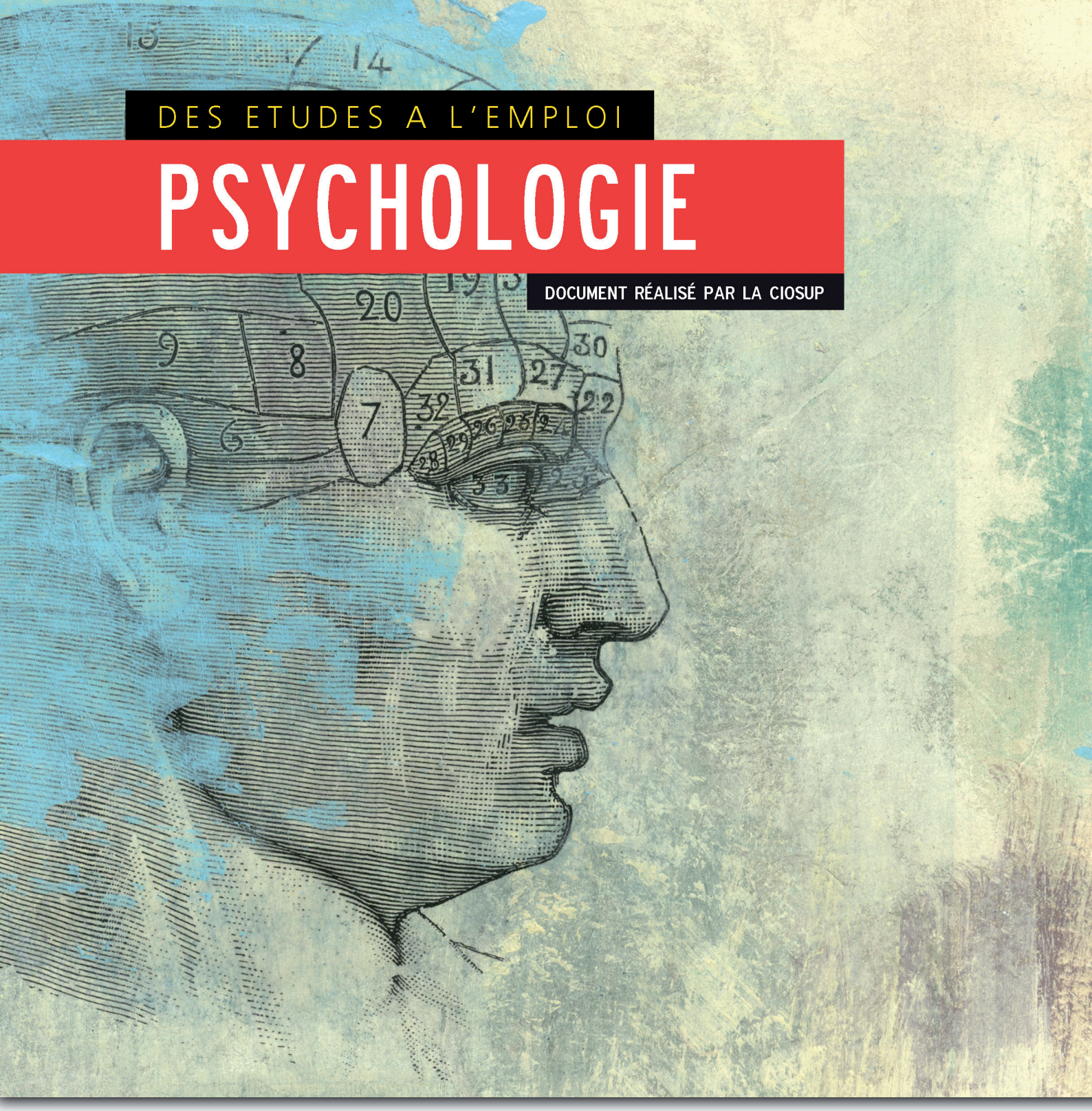
DES ETUDES A L'EMPLOI

PSYCHOLOGIE

DOCUMENT RÉALISÉ PAR LA CIOSUP



upmf Grenoble

Université Pierre-Mendès-France

Sciences sociales & humaines

DES ÉTUDES À L'EMPLOI EN PSYCHOLOGIE : MODE D'EMPLOI

Ce document a pour objectif de donner des pistes qu'il appartiendra à l'utilisateur d'explorer. Il indique des possibilités en fonction d'intérêts et non en fonction de statistiques d'insertion professionnelle.

Les informations contenues dans cette brochure ne sont pas exhaustives et elles sont susceptibles d'être modifiées à tout moment.

Ce document permet de visualiser des possibilités de formations essentiellement universitaires et des secteurs d'activité susceptibles d'intéresser un étudiant à différentes étapes de ses études.
Chaque page présentant un secteur d'activité se découpe en trois parties :

1/ quelques exemples de métiers en rapport avec le secteur professionnel

2/ le secteur d'activité découpé en sous secteurs et des organismes dans lesquels une insertion professionnelle est envisageable

3/ des exemples de formations accessibles à différents niveaux, en relation avec le secteur professionnel traité (attention : dans ce document, nous donnons des exemples de Master 2 qui nécessitent la plupart du temps le passage par le Master 1 correspondant dans la même Université.)

ATTENTION!
La plupart des emplois sont accessibles dans différents types d'entreprises ou secteurs d'activité (par exemple un chargé de communication peut exercer dans une agence de communication ou dans le service communication d'une entreprise, d'une mairie, d'une association...).

EXEMPLES DE MÉTIERS

SECTEURS D'ACTIVITÉ ET ORGANISMES EMPLOYEURS

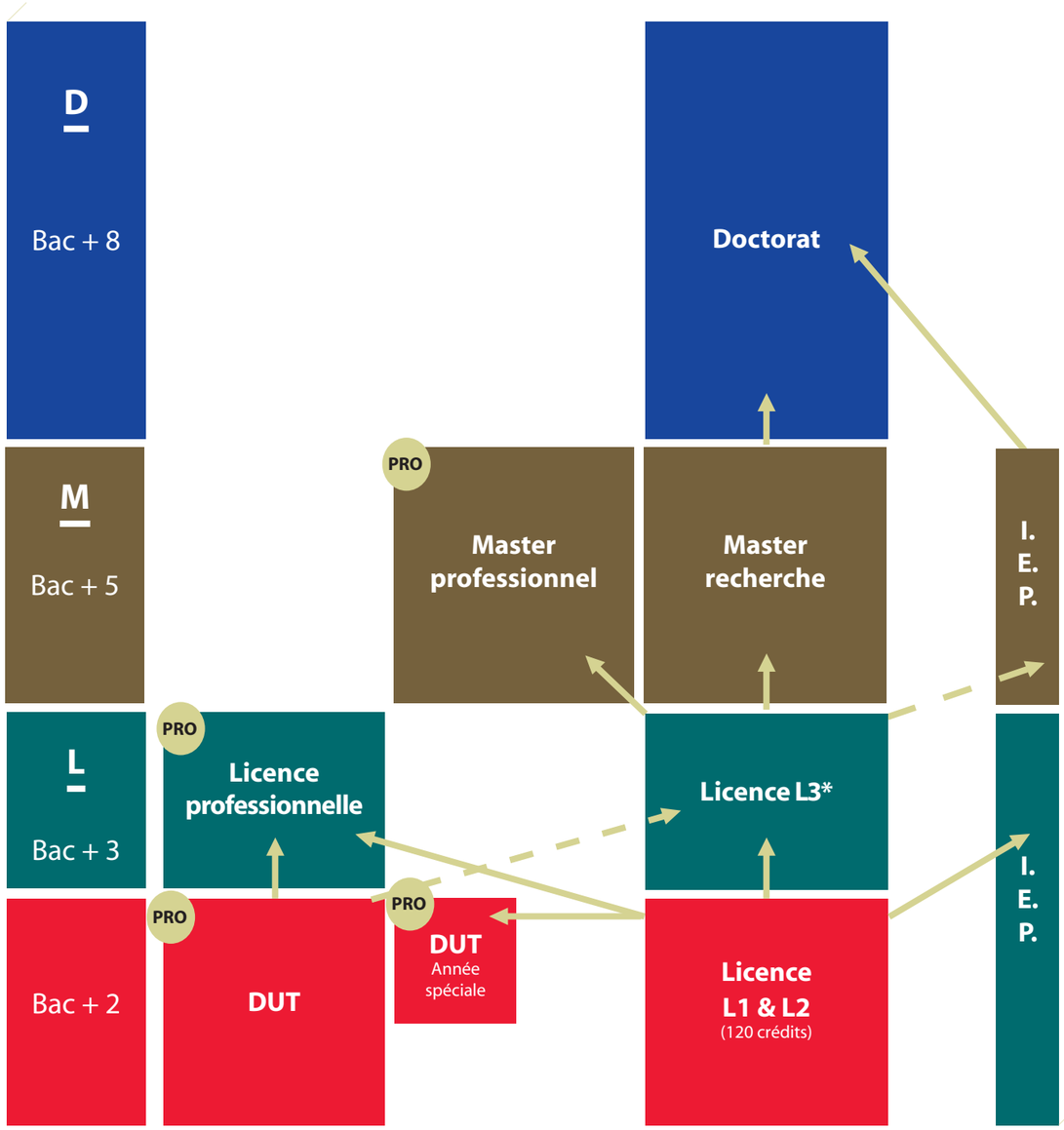
L'entrée dans une formation professionnelle est toujours sélective. Elle peut nécessiter une préparation spécifique, l'obtention d'un concours, la sélection sur dossier suivie parfois d'un entretien avec un jury. L'entrée dans certaines formations généralistes (IEP, Master…) peut également être sélective.
Par ailleurs et dans tous les cas : stages, choix du sujet des mémoires et des travaux universitaires, activités de loisir et associatives et emplois étudiants favorisent l'accès à ces formations. Ils sont des passerelles nécessaires pour aller de la formation universitaire à une démarche professionnelle.

EXEMPLES DE FORMATIONS

DOMAINES D'ACTIVITÉ POSSIBLES AVEC DES ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE

ENSEIGNEMENT - FORMATION P.6
FONCTIONS ADMINISTRATIVES P.7
INFORMATIQUE - INTERNET - MULTIMÉDIA P.8
JUSTICE P.9
MÉDIAS - COMMUNICATION P.10
PSYCHOLOGIE : EXERCICE LIBÉRAL P.11
PUBLICITÉ - MARKETING P.12
RECHERCHE - INNOVATION P.13
RESSOURCES HUMAINES P.14
SANTÉ - SOCIAL - HUMANITAIRE P.15

SCHÉMA DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES ACCESSIBLES APRÈS AU MINIMUM 2 ANNÉES DE LICENCE



* Certaines licences peuvent proposer une approche professionnelle

LES PRINCIPALES FORMATIONS DE L'UPMF ACCESSIBLES À PARTIR DES ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE

APRÈS VALIDATION D'ÉTUDES OU SÉLECTION

M — Bac + 5

MASTERS PROFESSIONNELS (P) OU RECHERCHE (R) (SPÉCIALITÉS)

- **.Psychologie du travail : changement, sécurité, mobilisation des ressources (P ou R)**
- **.Psychologie clinique (P ou R)**
- **. Psychologie cognitive et sociale (R)**
- **.Neuropsychologie et neurosciences cliniques (R)**
- .Ingénierie de la formation (P)
- .Évaluation des dispositifs éducatifs (R)
- .Enseignement primaire : sciences humaines et sociales
- .Médiation médico-sociale : bien vieillir, dépendance et cas complexe (P ou R)
- .Double compétence : informatique et sciences sociales (P)
- .Sciences cognitives (R)
- .Développement et expertise de l'économie sociale (P)
- .Ressources humaines et conduite du changement en organisation (P)
- .Administration des entreprises (P)
- .Management stratégique des ressources humaines (P)
- .Communication marketing (P)

L — Bac + 3

LICENCES PROFESSIONNELLES

- .Assistant RH : évaluation et développement psychologique des ressources humaines
- .Coordonnateur de projets et de services gérontologiques
- .Coordonnateur des projets territoriaux
- . Responsable de ressources et de projets : littérature et documentation pour la jeunesse
- .Métiers de l'emploi et de la formation
- . Chargé de communication : chef de projet communication visuelle
- .Commerce et distribution
- .Biostatistiques

LICENCE L3

- .Sciences de l'éducation
- .Management et gestion des entreprises
- .Administration publique

Bac + 2

DUT année spéciale

- . Information communication, option Métiers du livre et du patrimoine / option Gestion de l'information et du document dans les organisations
- .Techniques de commercialisation
- . Gestion des entreprises et des administrations, option Petites et moyennes organisations (Valence)

Les **formations en gras** sont celles proposées par le département de psychologie. Elles constituent la suite « logique » après l'obtention d'une licence de psychologie. Néanmoins, pour toutes les formations citées, il est nécessaire de montrer un intérêt marqué pour le champ professionnel visé et, dans certains cas, de choisir au cours de la licence des options en relation avec la formation envisagée ainsi que d'avoir acquis des compétences spécifiques et parfois une ou plusieurs expériences professionnelles dans le domaine concerné.

ENSEIGNEMENT - FORMATION

EXEMPLES DE MÉTIERS

CONSEILLER D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE
Il a pour rôle d'accompagner toute personne dans ses démarches d'information sur les études et les professions afin de l'aider à construire son projet professionnel. Il travaille à la fois dans un Centre d'Information et d'Orientation (C.I.O.) où il rencontre un large public et en établissement scolaire (collèges, lycées et parfois universités). Dans ce dernier cas, il a non seulement un rôle d'aide à la construction du projet de l'élève mais il veille également à sa bonne adaptation au système éducatif.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Son rôle est de concevoir et d'élaborer les supports pédagogiques, en collaboration avec les formateurs. Il est responsable de la qualité pédagogique, il définit les projets de produits et joue un rôle de proposition et de conseil vis à vis des clients. Il coordonne une équipe pédagogique de formateurs et peut dispenser lui-même des actions de formation.

CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION (C.P.E.)
Il gère la vie scolaire dans les collèges et les lycées d'enseignement général ou technique. Il surveille les élèves et contrôle le respect du règlement intérieur de l'établissement d'enseignement (comportement, sécurité, effectifs, ponctualité, assiduité, ...) afin de garantir de bonnes conditions de scolarité. Il a à la fois un rôle d'encadrement, de dialogue et d'animation. Il encadre également les équipes d'assistants d'éducation.

ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN PSYCHOLOGIE
Sa mission est double : transmettre des connaissances et faire progresser la recherche dans sa discipline. Comme enseignant, il élabore, avec les autres membres de l'équipe pédagogique, le contenu des formations en tenant compte des programmes imposés. Il assure l'organisation et la correction des examens et participe à des jurys. En dehors des cours, il peut être amené à recevoir les étudiants pour leur apporter des conseils sur la méthodologie du travail universitaire ou les aider dans leurs choix de parcours de formation. Dans les filières professionnalisées, il participe à la coopération entre l'université et le monde professionnel.

PROFESSEUR DES ÉCOLES
Il enseigne aux élèves des écoles maternelles et primaires, soit auprès d'enfants ayant de 2 à 11ans. L'enseignement qu'il dispense est polyvalent : français, mathématiques, histoire et géographie, sciences expérimentales, langue vivante, musique, arts plastiques, activités manuelles et éducation sportive. Ce sont les contenus et les activités liés à toutes ces disciplines qu'il est amené à organiser et à conduire avec ses élèves.

D'autres métiers : *Enseignant spécialisé – Psychologue scolaire*

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION INITIALE	SERVICES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE	ORGANISMES DE FORMATION	CONSEIL EN FORMATION
ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE OU PRIVÉE	IGEN	CCI	CABINET DE CONSULTANT
ÉCOLE SPÉCIALISÉE PUBLIQUE OU PRIVÉE	IGAENR	CHAMBRE DES MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT	ORGANISMES COLLECTEURS ET GESTIONNAIRES (OPCA)
COLLÈGE / LYCÉE PUBLIC OU PRIVÉ	DGESCO	CNAM	
UNIVERSITÉ	DSDEN	GRETA	FONGECIF
	RECTORAT	AFPA	
		CFA	
		ASSOCIATION	
		ORGANISME DE FORMATION PRIVÉ	

EXEMPLES DE FORMATIONS

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Gestion des ressources humaines, spécialité Formateurs d'adultes (Avignon)
. Gestion des ressources humaines, spécialité formateur en milieu professionnel (Dijon)
. Intervention sociale, spécialité Métiers de la formation des jeunes et des adultes (Pau)
. Intervention sociale, spécialité Stratégies et dispositifs individualisés en formation (Rennes II)
. Gestion des ressources humaines, spécialité Métiers de la formation (Valenciennes)
. Gestion des ressources humaines, spécialité Gestion de la formation, des compétences et de la mobilité professionnelle (Le Mans)
. Intervention sociale, spécialité Métiers de la formation de base et de l'insertion des adultes (Paris V)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
.Mention Sciences de l'éducation, spécialité Conseil et formation en éducation **(P)** (Montpellier III)
. Mention Sciences de l'éducation, spécialité Ingénierie de la formation **(P)** (Grenoble II)
.Mention Psychologie, spécialité Ingénierie de la formation et de l'insertion professionnelle **(P)** (Clermont - Ferrand II)
. Mention Éducation et formation, spécialité Formateur de professionnels des métiers de l'enseignement, du soin et de l'action sociale et éducative **(P)** (Paris VIII)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie et neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs **(R)** (Nice)
.Mention Psychologie, spécialité Psychanalyse et psychopathologie clinique **(P ou R)** (Aix - Marseille I)
. Mention Ingénierie de la cognition, de la création et des apprentissages, spécialité Sciences cognitives **(R)** (INP Grenoble, Grenoble I, II & III)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique : pratiques thérapeutiques : évaluations et intervention **(P ou R)** (Grenoble II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie cognitive et sociale **(R)** (Grenoble II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie de la Santé **(R)** (Lyon II)
.Mention Psychologie, spécialité Cliniques de l'enfant et de l'adolescent ; Psychopathologie et psychanalyse, cliniques transculturelles **(R)** (Paris XIII)

LICENCE 3ÈME ANNÉE
. Mention éducation, travail et formation, parcours Travail et formation (Paris XII - Créteil)
. Mention Sciences de l'éducation (Grenoble II)
.Mention Sciences de l'éducation, parcours Formation et travail (Lyon II)

FORMATIONS SPÉCIALISÉES
. CAPA-SH
.DECOP
.DEPS

FONCTIONS ADMINISTRATIVES

EXEMPLES DE MÉTIERS

ASSISTANT DE DIRECTION
Outre ses fonctions classiques de secrétariat (traitement du courrier, réponses téléphoniques, gestion de l'agenda, classement documentaire, organisation des déplacements et des réunions…), il joue un rôle de « bras droit » du directeur : gestion de dossiers comme les relations avec les clients ou les fournisseurs, coordination entre le siège et les antennes, suivi approfondi de tout ou partie des dossiers confiés à son directeur (études préalables, réalisation de tableaux de bord pour des bilans…). Il peut aussi l'assister sur des manifestations (foires, salons …) et, dans certaines entreprises, peut être amené à encadrer une équipe de secrétaires.

ATTACHÉ D'ADMINISTRATION CENTRALE
C'est un fonctionnaire de l'État qui a pour mission de participer, sous l'autorité d'administrateurs civils, à la mise en œuvre des directives gouvernementales. Ses fonctions sont d'ordre administratif : rédaction de textes législatifs, de rapports, de notes, d'études… Ses activités sont alors directement liées à la spécialité de son ministère de rattachement (Économie, Environnement, Affaires culturelles…). Il peut aussi être affecté à un service d'administration générale (gestion du personnel, comptabilité, finances…). Dans tous les cas, il exerce des fonctions de conception et peut être chargé de tâches d'encadrement.

RESPONSABLE ADMINISTRATIF
Il coordonne l'ensemble des services administratifs. Il définit et supervise la gestion administrative (procédures, fonctionnement, affaires juridiques, ...) et financière (trésorerie, contrôle de gestion,...) d'une structure selon les choix stratégiques adoptés par les instances dirigeantes et les réglementations (financières, fiscales et commerciales) nationales ou internationales. Ses missions peuvent aussi inclure le suivi juridique et fiscal de l'entreprise, les suivis des assemblées générales…

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE MAIRIE
Collaborateur direct du maire et de ses adjoints, il prépare et met en œuvre les décisions du Conseil Municipal. Il est responsable d'une équipe et assure la coordination de l'ensemble des services. Le secrétaire général de mairie détient des compétences élargies lui permettant d'encadrer et de suivre la gestion administrative et budgétaire de la commune, de conduire des projets en pilotant les ressources humaines. Il dispose de compétences juridiques et rédactionnelles ainsi que d'une connaissance préalable du fonctionnement du secteur public lui permettant de mener à bien des actions complexes en concertation avec les partenaires institutionnels et locaux dans le cadre de l'intercommunalité, par exemple. Fonctionnaire territorial, il travaille le plus souvent dans les petites communes.

D'autres métiers : *Attaché territorial – Secrétaire administratif – Rédacteur territorial*

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

SERVICES ADMINISTRATIFS
ADMINISTRATION PUBLIQUE
PETITE, MOYENNE OU GRANDE ENTREPRISE
ASSOCIATION

EXEMPLES DE FORMATIONS

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Management des organisations, spécialité Adjoint de direction PME-PMI (Pau)
. Management des organisations, spécialité Management des collectivités territoriales (Grenoble II)
. Management des organisations, spécialité Responsable des services généraux (Lyon III)
. Hôtellerie et tourisme, spécialité Management des établissements de loisirs (Marne la Vallée)

LICENCE 3ÈME ANNÉE
. Mention Administration publique (Grenoble II)
. Mention Sciences de gestion, parcours Management (Nice)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Économie et management de l'organisation et de la connaissance, spécialité Économie et management des entreprises et des organisations **(P)** (Nice)
. Mention Management, spécialité Administration des Entreprise **(P)** (Grenoble II)
. Mention Management et administration des entreprises, spécialité Management territorial **(P)** (Lyon III)
. Mention Management socio-économique, spécialité Management public et administrations décentralisées **(P)** (Lyon III)
. Mention Management, spécialité Administration des entreprises **(P)** (Nice)
. Mention Management, spécialité Recherche et intervention en organisation **(P ou R)** (Grenoble II)

INFORMATIQUE - INTERNET - MULTIMÉDIA

EXEMPLES DE MÉTIERS

ADMINISTRATEUR DE SITE INTERNET
Il administre et assure le fonctionnement et l'exploitation d'un site internet pour une entreprise ou une organisation. Il veille à la cohérence, à l'accessibilité et à la sécurité des informations. Il peut être chargé de la création de pages web, de la réactualisation du site, de traiter les incidents de fonctionnement de répondre aux questions posées via la messagerie du site. Il peut travailler tout aussi bien pour une entreprise, un magazine, un fournisseur d'accès…

CONSULTANT INTERNET
Également appelé e-consultant, le consultant Internet intervient auprès d'entreprises souhaitant créer un site Internet ou réaliser une nouvelle version. Il étudie, en fonction du budget et des installations existantes, la faisabilité du projet. Il réalise un audit et propose ensuite des solutions à mettre en œuvre. Il conseille l'entreprise en proposant diverses solutions aux problèmes posés : Comment fidéliser les utilisateurs ? Comment actualiser les données ? Il élabore ensuite un cahier des charges pour la mise en œuvre du projet.

INFOGRAPHISTE
C'est un créatif : il crée tout ou partie d'éléments graphiques et visuels en vue de produire un document imprimé, audiovisuel ou multimédia (livre, plaquette, page web, cd-rom, film d'animation, jeux vidéo, ...). Il peut se spécialiser dans le traitement d'un ou plusieurs médias (textes, images, son, animation, vidéo, site Internet, ...) entrant dans la composition d'un support de communication.

COMMUNITY MANAGER
C'est un nouveau métier qui a pour but d'animer et fédérer pour une société ou une marque les échanges entre internautes en utilisant les services du web 2.0, comme les réseaux sociaux. Il veille à faire respecter les règles de bonne conduite au sein de la communauté. Il identifie les communautés sur le web pouvant faire connaître et diffuser des informations sur la marque ou l'entreprise (blogs, forums, listes de diffusion…), il anime des actions de recrutements de nouveaux membres pour sa communauté et veille à la mise à jour des informations sur les différents supports.

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

CONCEPTION	DISTRIBUTION - ÉDITION	ENTREPRISES ET ADMINISTRATIONS
ENTREPRISE	ÉDITEUR DE LOGICIELS / DVD	SERVICE INFORMATIQUE
SSII	DISTRIBUTEUR DE LOGICIELS ET MATÉRIEL INFORMATIQUE	DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION
SSMI	ENTREPRISE DE RÉALISATION ET DE DÉVELOPPEMENT DE SITES INTERNET	
ASSOCIATION		
CONSULTANT EN LIBÉRAL		

EXEMPLES DE FORMATIONS

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Systèmes informatiques et logiciels, spécialité Qualification complémentaire en informatique (Université de Strasbourg - Strasbourg III)
.Techniques et activités de l'image et du son, spécialité Métiers de l'internet et du multimédia (Reims - Troyes)
. Activités et techniques de communication, spécialité Webmestre (Caen)
. Techniques et activités de l'image et du son, spécialité Convergence Internet audiovisuel numérique (Toulon)
. Systèmes informatiques et logiciels, spécialité Informatique, multimédia appliquée aux sciences humaines (Nice)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
.Mention Jeu et médias interactifs numériques **(P)** (Poitiers, La Rochelle - ENJMIN à Angoulême)
.Mention Ingénierie de la cognition, de la création et des apprentissages, spécialité Double compétence : informatique et sciences sociales **(P)** (Grenoble II)
.Mention Information et communication, spécialité Gestion éditoriale et communication internet **(P)** (Lyon II)
. Mention Informatique, spécialité Compétence complémentaire en informatique **(P)** (Orléans)

JUSTICE

EXEMPLES DE MÉTIERS

CONSEILLER PÉNITENTIAIRE D'INSERTION ET DE PROBATION
Il est chargé de l'aide à la réinsertion sociale des détenus. Il a pour tâche de prévenir la désocialisation liée à l'emprisonnement, de veiller au maintien des liens sociaux et familiaux de la personne incarcérée. Pour cela, il organise des activités socio-éducatives : action contre l'illettrisme, prévention en matière de santé, formation, emploi. Pour les condamnés aux travaux d'intérêt général qui sont en semi-liberté et placés sous surveillance électronique, le conseiller les reçoit régulièrement pour vérifier qu'ils respectent bien leurs obligations (suivre une formation ou se voir prodiguer des soins par exemple). Il les aide en cas de problèmes de santé, de logement, de réinsertion. Puis il rend compte au juge pour que la peine soit la mieux adaptée possible.

ÉDUCATEUR DE LA P.J.J. (PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE)
Il intervient sur décision du juge des enfants auprès des jeunes en danger, qu'ils soient auteurs de délits ou victimes. Il participe aux mesures d'investigation ordonnées par le juge des enfants. Il évalue l'environnement du jeune et son rapport à sa famille et à son milieu scolaire. Puis, il élabore des solutions éducatives. En lien avec l'assistant de service social, le psychologue, le psychiatre... il prépare ainsi les décisions des magistrats. Lorsque le jeune est maintenu dans son cadre familial (milieu ouvert), il faut le protéger tout en restaurant le rôle éducatif des parents. S'il est placé dans un centre d'éducation ou incarcéré (milieu fermé), l'éducateur l'accompagne vers un projet de vie. Il s'intéresse à sa santé, à sa scolarité, à sa future insertion professionnelle. Il l'aide à se construire, en lui fixant des repères et des objectifs.

PSYCHOLOGUE À LA P.J.J. (PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE)
C'est un fonctionnaire qui intervient à la demande du juge ou des services sociaux auprès de jeunes qui sont soit en danger dans leur famille (violence, alcoolisme, drogue …), soit délinquants. Il reçoit les jeunes en entretien individuel sur leur lieu de placement ou dans une permanence d'accueil. Son objectif est de comprendre la personnalité du jeune en difficulté afin de l'aider à mieux s'insérer socialement et de recréer une communication avec son entourage. Le psychologue participe à l'élaboration du dossier du jeune en donnant son avis et aide ainsi le juge ou les services sociaux à prendre leur décision.

PSYCHOLOGUE EN MILIEU PÉNITENTIAIRE
Il travaille à l'intérieur du milieu carcéral, soit auprès du personnel pénitentiaire, soit auprès des détenus, comme psychologue PEP (plan d'exécution des peines). Dans le premier cas, son but est de donner une meilleure compréhension de la population pénale au personnel pénitentiaire et de le soutenir face aux problèmes de comportement des détenus. Dans le deuxième cas, il assure le suivi des détenus en fin de peine, en vue de leur réinsertion. Il est amené également à travailler en dehors de la prison quand le juge stipule une obligation de soins.

PSYCHOLOGUE EXPERT- JUDICIAIRE
Il intervient, au pénal comme au civil, sur ordonnance d'un magistrat. En matière civile, il opère surtout dans le cadre des procédures de divorce, pour déterminer à qui l'enfant sera confié, quelles sont les modalités de droit de visite… Au pénal, il reçoit des prévenus mis en examen afin d'apporter un éclairage sur leur personnalité, leur responsabilité, leur mobile.

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE	SERVICE PÉNITENTIAIRE
CENTRE ÉDUCATIF FERMÉ	
CENTRE ÉDUCATIF RENFORCÉ	
CENTRE D'ACTION ÉDUCATIVE	
FOYER D'ACTION ÉDUCATIVE	
INSTITUTION SPÉCIALISÉE	
CENTRE DE PLACEMENT IMMÉDIAT	

EXEMPLES DE FORMATIONS

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique **(P ou R)** (Grenoble II)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie de la prévention **(P)** (Chambéry)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie du développement, parcours Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent **(P)** (Toulouse II)
.Mention Psychologie, spécialité Psychopathologie clinique, psychologie médicale et psychothérapies **(P ou R)** (Dijon)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie de l'enfance, de l'adolescence et des institutions **(P)** (Paris X)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique et psychopathologie **(P ou R)** (Rouen)

ÉCOLES SPÉCIALISÉES
.ENPJJ
.ENAP

MÉDIAS - COMMUNICATION

EXEMPLES DE MÉTIERS

JOURNALISTE
Il recueille, vérifie et traite l'information et l'actualité sur un sujet donné en vue de sa diffusion média selon les orientations de la structure d'information, les règles déontologiques et la réglementation de l'information. L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'organes de presse, de sociétés de production, de services communication d'entreprises, ou en indépendant... Elle varie selon le type de média et de support (presse généraliste ou spécialisée, télévision, radio, Internet, ...), le type de traitement (rédaction, reportage vidéo, photographique, ...), la périodicité de la diffusion (quotidien, hebdomadaire, mensuel, ...), le type d'information (politique, scientifique...).

RÉDACTEUR EN CHEF
Il est responsable de la ligne éditoriale d'un journal écrit, parlé ou audiovisuel. Il contrôle le contenu de l'information et assure sa hiérarchisation, organise matériellement sa réalisation, suit et anime l'équipe de rédaction.

ATTACHÉ DE PRESSE
Il a pour rôle de faire connaître un produit, une marque, une entreprise ou une personnalité à la presse écrite et audiovisuelle. Ses contacts avec la presse se font sous forme de rédaction de communiqués, d'envoi d'information mais aussi de l'organisation d'événements : déjeuners de presse, voyages, conférences... Il doit bien connaître les médias auxquels il s'adresse pour leur proposer des articles qui les intéressent.

CHARGÉ DE COMMUNICATION INTERNE
Il organise et met en œuvre des actions de communication et de diffusion de l'information et réalise des outils/supports de communication selon la stratégie de l'entreprise. Il participe à la définition de la politique de communication et peut élaborer le plan de communication. Pour la communication interne, il est chargé de mobiliser l'ensemble du personnel autour du projet d'entreprise. Pour cela, il dispense une information rapide, organise les circuits d'information, élabore et diffuse le journal interne, met à jour l'intranet. Il peut organiser des événements festifs, des visites culturelles pour rassembler le personnel.

CHARGÉ DE RELATIONS PUBLIQUES
Il participe à la diffusion d'une bonne image de l'organisme ou de l'entreprise où il travaille. Il assure la promotion des services ou produits offerts par la société. Il s'occupe également de la production et de l'animation des campagnes de communication, de sensibilisation et de l'information (expositions, colloques, conférences de presse, visites d'entreprise...).

D'autres métiers : *Documentaliste - Secrétaire de rédaction – Assistant de communication – Responsable de la communication événementielle – Consultant en communication*

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

PRESSE - RADIO - TÉLÉVISION	DOCUMENTATION	COMMUNICATION
PRESSE NATIONALE	SERVICE DOCUMENTATION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	AGENCE DE COMMUNICATION ET DE RELATIONS PUBLIQUES
PRESSE QUOTIDIENNE RÉGIONALE	CDI (COLLÈGES ET LYCÉES)	AGENCE DE PRESSE
PRESSE SPÉCIALISÉE	BIBLIOTHÈQUES	SERVICE COMMUNICATION DES ENTREPRISES
RADIO ET TÉLÉVISION PUBLIQUE OU PRIVÉE		SERVICE COMMUNICATION DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES
RADIO ASSOCIATIVE		
SITES INTERNET D'INFORMATION		

EXEMPLES DE FORMATIONS

DUT ANNÉE SPÉCIALE
. Information - communication, option communication des organisations (Nancy II)
. Information - communication, option journalisme (Tours)

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Activités et techniques de communication, spécialité Chargé de communication des petites et moyennes organisations (Lille III)
. Activités et techniques de communication, spécialité Chef de projet de communication (Paris V)
. Commerce, spécialité Management de l'événementiel (Pau)

LICENCE 3ÈME ANNÉE
. Mention Information - communication (Toulouse III)
. Mention Information et communication (Grenoble III)
. Mention Information et communication, parcours Communication et médiation (Lyon III)
. Mention Information et communication, option journalisme d'entreprise et d'organisation / option Événementiel (Saint - Etienne)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Information et communication, spécialité Médias, santé et communication **(P)** (Aix - Marseille - EJCM)
. Mention Information et communication, spécialité Communication des organisations **(P)** (Aix - Marseille I)
. Mention Information, communication, spécialité Méditerranée : identités, communication et développement interculturels **(P)** (Nice)
. Mention Marketing, spécialité Communication Marketing **(P)** (Grenoble II)
. Mention Information et communication, spécialité Communication d'entreprise **(P)** (Grenoble III - ICM)
. Mention Marketing et stratégie, spécialité Communication organisationnelle **(P)** (IEP Paris)
. Mention Information et communication, spécialité Communication et générations, parcours Communication, enfance et jeunesse / parcours Communication, seniors et lien intergénérationnel **(P)** (Bordeaux III - ISIC)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale de la communication et du marketing **(P)** (Aix - Marseille I)

PSYCHOLOGIE : EXERCICE LIBÉRAL

EXEMPLES DE MÉTIERS

CHARGÉ DE FORMATION
Voir secteur Ressources humaines.

PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL
Voir secteur Ressources humaines

ERGONOME
Voir secteur Santé / Social / Humanitaire

PSYCHOLOGUE CLINICIEN
Il intervient essentiellement dans les secteurs médico-sociaux (hôpitaux, C.M.P.P., crèches). Il établit des bilans psychologiques, reçoit les personnes en entretien et éventuellement en psychothérapie.

PSYCHOTHÉRAPEUTE
Il aide les personnes à comprendre leurs difficultés somatiques, psychosomatiques, comportementales, émotionnelles ou psychiques, et peut favoriser leur insertion dans la société.

PSYCHANALYSTE
Il met en œuvre une thérapie qui consiste en une investigation des processus psychiques inconscients du patient. Tout psychanalyste doit avoir effectué sa propre analyse avant d'exercer.

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

SPÉCIALISATION PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL	SPÉCIALISATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE
CABINET DE CONSULTANTS EN QUALITÉ	CABINET DE CONSULTATIONS
CABINET DE CONSULTANTS EN FORMATION	
CABINET DE CONSULTANTS EN RECRUTEMENT	
CABINET DE CONSULTANTS EN ORGANISATION	

EXEMPLES DE FORMATIONS*

*Pas de formations spécifiques pour l'exercice libéral.

Attention : Le titre de psychologue est protégé et soumis à l'obtention d'un Master professionnel ou d'un Master recherche accompagné d'une période de stage de 6 mois minimum.

PUBLICITÉ - MARKETING

EXEMPLES DE MÉTIERS

CHARGÉ D'ÉTUDE MARKETING
Il est chargé de fournir des analyses chiffrées pour aider le chef de produit ou le directeur commercial à piloter les actions commerciales. Pour cela, il étudie le comportement des consommateurs, le poids de la concurrence ou l'efficacité d'un circuit de distribution. Ses outils ont les panels, baromètres, post-tests, entretiens qualitatifs, réunions de groupes … Il doit donc maîtriser les techniques du marketing, les statistiques et l'informatique et faire preuve d'une grande rigueur et de bonnes qualités relationnelles.

CHARGÉ D'ÉTUDE MÉDIA (MÉDIA-PLANNER)
Il est chargé de définir la meilleure stratégie publicitaire en fonction des objectifs des annonceurs et du budget fixé et de garantir la visibilité de la campagne. Il élabore une stratégie média à partir des informations disponibles sur les différents supports (audience, public, prix des espaces publicitaires...). Ses outils principaux sont les statistiques, les études de marché, les mesures d'audience...

CONCEPTEUR-RÉDACTEUR DE PUBLICITÉ
Il conçoit et rédige les messages publicitaires en fonction d'un « public cible » et sur la base d'un axe de campagne défini par les services commerciaux. Pour cela, il procède à des recherches documentaires sur les caractéristiques du produit, son marché potentiel, sa position par rapport à la concurrence. Puis il met au point plusieurs projets et supervise la réalisation de celui qui a été retenu (mise en page des textes et des images, format des documents, enregistrements sonores et visuels).

CHARGÉ DE MARKETING DIRECT
il constitue les fichiers de clients en tenant compte de leurs caractéristiques et élabore un argumentaire de vente sur ses produits. Il s'agit de diffuser, non pas auprès du plus grand nombre, mais auprès de consommateurs ciblés, un message publicitaire personnalisé. Il choisit ses supports de communication en fonction du budget qui lui est alloué : courrier, mailing, phoning…

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

PUBLICITÉ	MARKETING	ADMINISTRATION PUBLIQUE
AGENCE MÉDIAS OU AGENCE DE PUBLICITÉ	SERVICE MARKETING	SERVICE COMMUNICATION ÉVÈNEMENTIELLE
DIRECTION DE LA PUBLICITÉ OU RÉGIE PUBLICITAIRE DES MÉDIAS	CABINET D'ÉTUDES MARKETING	
CENTRALE D'ACHATS D'ESPACES PUBLICITAIRES	CABINET CONSEIL EN COMMUNICATION	
ENTREPRISE D'AFFICHAGE		
SERVICE DE COMMUNICATION OU COMMERCIAL D'UNE ENTREPRISE		

EXEMPLES DE FORMATIONS

DUT ANNÉE SPÉCIALE
. Information - communication, option publicité (Nancy II)

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Activités et techniques de communication, spécialité Métiers de la publicité (Université de Strasbourg)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Marketing, spécialité Marketing stratégique et opérationnel, parcours Chef de produit / parcours Chargé d'études **(P ou R)** (Rennes I)
. Mention Marketing, spécialité Communication Marketing **(P)** (Grenoble II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale de la communication et du marketing **(P ou R)** (Aix - Marseille I)
. Mention Marketing, spécialité Études et analyses marketing et commerciales **(P)** (Lille I)

RECHERCHE - INNOVATION

EXEMPLES DE MÉTIERS

CHERCHEUR EN NEUROPSYCHOLOGIE
Il étudie les liens qui existent entre le cerveau et les fonctions intellectuelles au sens large : le langage, les capacités attentionnelles, la mémoire, la conscience, les émotions, etc. Il essaie de comprendre comment notre cerveau supporte les phénomènes psychologiques mais aussi comment ceux-ci sont entravés par la maladie (par exemple : maladie d'Alzheimer) ou les lésions (par exemple : rupture d'anévrisme, traumatisme crânien) qui affectent sa structure et son fonctionnement. Il analyse également le développement cérébral normal dans le cadre de la neuropsychologie développementale. Il s'agit alors d'étudier les fonctions cognitives chez les enfants et les adolescents. Cette approche permet aussi d'identifier, entre autres, les difficultés comme les dyslexies ou les difficultés attentionnelles.

ENSEIGNANT - CHERCHEUR EN PSYCHOLOGIE
Son travail comporte 2 volants : l'enseignement de la psychologie auprès des étudiants mais aussi la recherche appliquée ou fondamentale. Son objectif est alors de participer à l'enrichissement de sa discipline, à partir d'un travail en bibliothèque, en laboratoire ou sur le terrain et d'une réflexion personnelle, dans le cadre d'objectifs définis au niveau national ou régional. Il participe aussi à la diffusion des connaissances scientifiques en publiant ses travaux et en participant à des conférences et à des colloques. En qualité de professeur d'université, il impulse et dirige les activités du centre de recherche auquel il appartient : centre ou laboratoire universitaire ou associé au Centre national de la recherche scientifique (CNRS).

DIRECTEUR DE RECHERCHE APPLIQUÉE
Il supervise et réalise des travaux de recherche et d'étude scientifique permettant d'explorer, d'approfondir et d'étendre la connaissance selon les règles éthiques. Il valorise et diffuse les résultats auprès de la communauté scientifique, d'institutionnels ou d'entreprises. Il peut collaborer avec des équipes de recherche privées ou publiques dans le cadre de transfert de technologies ou de projets de recherche et développement. Il supervise et coordonne un projet, une équipe, un service, un laboratoire ou un département de recherche.

CHARGÉ DE VALORISATION DE LA RECHERCHE
Il propose, définit et met en œuvre la politique de valorisation dans un ou plusieurs domaines scientifiques, des activités de recherche de l'établissement, il assure la mise en relation des laboratoires avec le monde institutionnel, économique et social.

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

ADMINISTRATION PUBLIQUE	ÉTABLISSEMENT PUBLIC	ENTREPRISE
DGRI (MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE)	OSÉO	SERVICE RECHERCHE ET INNOVATION
	CNRS	CABINET D'ÉTUDE ET DE CONSEIL EN INNOVATION
DGCIS (MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE)	STRUCTURES DE RECHERCHE DES UNIVERSITÉS	CABINET DE CONSEIL EN PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE ET INDUSTRIELLE
		CONSULTANT INDÉPENDANT EN INNOVATION

EXEMPLES DE FORMATIONS

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Management, spécialité Management de projet en innovation et entrepreunariat **(P)** (Nantes)
. Mention Sociologie de l'entreprise et de l'innovation, spécialité Entreprise, innovation et société **(P ou R)** (Marne la Vallée)
. Mention Éducation et formation, spécialité Recherche en éducation **(R)** (Aix - Marseille I)
. Mention Psychologie, spécialité Psychopathologies interculturelles cliniques du lien social et des situations de crises et psychopathologie clinique **(R)** (Nice)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie et neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs **(R)** (Nice)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives **(R)** (Aix - Marseille I)
. Mention Psychologie, spécialité Psychanalyse et psychopathologie clinique **(P ou R)** (Aix - Marseille I)
. Mention Ingénierie de la cognition, de la création et des apprentissages, spécialité Sciences cognitives **(R)** (INP Grenoble, Grenoble I, II & III)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique : pratiques thérapeutiques : évaluations et interventions **(P ou R)** (Grenoble II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie de la Santé **(R)** (Lyon II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale et du travail, parcours Représentations et transmissions sociales **(R)** (Lyon II)
. Mention Psychologie, spécialité Cliniques de l'enfant et de l'adolescent ; Psychopathologie et psychanalyse, cliniques transculturelles **(R)** (Paris XIII)

RESSOURCES HUMAINES

EXEMPLES DE MÉTIERS

AUDITEUR SOCIAL
Appelé par l'entreprise, il est chargé d'étudier le comportement des salariés au travail et d'évaluer leur capacité d'adaptation au changement. Il conseille et accompagne les dirigeants de l'entreprise dans l'élaboration de stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement. Il conçoit les processus de changements organisationnels et managériaux (humains, technologiques, financiers, informatiques, démarche qualité, sécurité, ...). Il vérifie si la loi est respectée dans le cadre des ressources humaines. Il intervient généralement pour préparer un changement important dans l'organisation de l'entreprise ou une fusion.

CHARGÉ DE FORMATION
Il met en œuvre la politique de formation d'une structure ou assiste les dirigeants dans leur politique de formation selon les orientations stratégiques et les objectifs de développement visés. Il analyse et diagnostique les besoins de l'entreprise et conduit les audits pour proposer des actions, élaborer des plans de formation. Il peut être amené à suivre le bon déroulement des formations et à en établir le bilan. Enfin, il joue un rôle de prospective et de commercialisation.

CONSULTANT EN RECRUTEMENT
Il définit en collaboration avec l'entreprise cliente, le profil de la personne recherchée. Il rédige une définition de fonctions ainsi qu'un descriptif des activités de l'entreprise cliente. Il rédige également l'annonce et sélectionne des candidatures ou des candidats à présenter à l'entreprise cliente.

ASSISTANT RESSOURCES HUMAINES
Il réalise le suivi administratif de la gestion du personnel (contrats, absences, visites médicales, déclarations aux organismes sociaux, ...) et de la formation continue selon la législation sociale, la réglementation du travail et la politique des ressources humaines de la structure. Il peut préparer et contrôler les bulletins de salaires ou peut réaliser le suivi de contrats d'externalisation de services (paies, ...).

PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL
C'est un professionnel qui s'efforce d'allier le souci de productivité et l'intérêt de l'homme au travail. Il peut avoir une activité différente selon le domaine dans lequel il exerce : en ressources humaines, son rôle consiste à gérer du personnel (définition de poste, recrutement, gestion de carrières …). Dans ce cadre, il peut être amené à faire des bilans de compétences de manière à proposer des évolutions de carrière ; dans le domaine de l'organisation du travail, il s'efforce d'identifier les difficultés et les points positifs (performances insuffisantes, inadaptation des postes, conflits) et propose des changements destinés à améliorer la satisfaction des salariés et la productivité ; enfin, comme ergonome, il a pour rôle d'adapter l'outil de travail à l'homme (réduction des nuisances comme les bruits, les odeurs, la dangerosité …).

D'autres métiers : *Animateur de formation – Conseiller Pôle emploi – Coach – Consultant en accompagnement au changement – Responsable recrutement – Responsable formation…*

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

SERVICE DE RESSOURCES HUMAINES	CABINETS DE CONSULTANTS	AUTRES ORGANISMES DE CONSEILS
ADMINISTRATION PUBLIQUE	CONSEIL EN RECRUTEMENT	PÔLE EMPLOI
ASSOCIATION	CONSEIL EN FORMATION	APEC
ENTREPRISE	CONSEIL EN ORGANISATION	SOCIÉTÉ D'INTÉRIM
		ORGANISME CONSULAIRE
		ASSOCIATION
		ORGANISATION PROFESSIONNELLE ET SYNDICALE

EXEMPLES DE FORMATIONS

DUT ANNÉE SPÉCIALE
. Gestion des entreprises et des administrations, option ressources humaines (Aix-Marseille II - Aix en Provence, Orléans/Tours - Bourges, Poitiers)

LICENCE PROFESSIONNELLE
.Gestion des ressources humaines, spécialité Assistant RH : évaluation et développement psychologique des ressources humaines (Grenoble II)
. Gestion des ressources humaines, spécialité Gestion et accompagnement des parcours professionnels et personnels dans les organisations (Lille I)
.Gestion des ressources humaines, spécialité Collaborateur en gestion des ressources humaines (Lyon II)

LICENCE 3ÈME ANNÉE
. Mention Sciences et métiers de l'éducation et de la formation, parcours Sciences de l'éducation et formation des adultes (Lille I)
. Mention Économie-gestion, parcours Management des équipes, qualité et développement durable (Lyon III)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Ressources humaines, spécialité Gestion des compétences et des ressources humaines **(P)** (Aix - Marseille II)
.Mention Psychologie, spécialité Insertion et risques Psychosociaux : approche psycho-sociale et contexte économique **(P ou R)** (Reims)
.Mention Administration économique et sociale, spécialité Ergonomie, organisations et espace de travail **(P)** (Paris I)
. Mention Psychologie, spécialité Travail et consultations psychosociologiques : études, formation, interventions **(P)** (Paris XIII)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie du travail et des organisations, parcours Évaluation des personnes et des systèmes **(P ou R)** (Lille III)
.Mention Ingénierie économique et entreprise, spécialité Ressources humaines et conduite du changement en organisation **(P)** (Grenoble II)
.Mention Droit privé, spécialité Ergonomie, santé et sécurité dans la conduite du changement en entreprise **(P)** (Lyon II)
.Mention Psychologie, spécialité Ergonomie cognitive et conseil psychologique **(P ou R)** (Paris VIII)
. Mention Psychologie, spécialité Cognition, conduites sociales et ingénierie psychologique, parcours Développement humain et handicaps **(P)** (Rennes II)
.Mention Management, spécialité Management stratégique des ressources humaines **(P ou R)** (Grenoble II - IAE)
.Mention Psychologie, spécialité Psychologie du travail **(P ou R)** (Grenoble II)
. Mention Ergologie, spécialité Ergologie générale / spécialité Travail, ergologie et développement **(P ou R)** (Aix - Marseille I)

SANTÉ - SOCIAL - HUMANITAIRE

EXEMPLES DE MÉTIERS

ERGONOME
Il contribue à concevoir et à améliorer des environnements ou des postes de travail afin d'assurer la production dans les meilleures conditions possibles, avec le maximum de confort, de sécurité et d'efficacité. À la demande des entreprises, il analyse les conditions de travail existantes ; tout l'environnement et les systèmes de production sont passés au crible. Il examine également la dimension humaine du travail, les effets de l'activité sur la santé des personnes. Ce travail préalable lui permet d'établir un diagnostic et de formuler des recommandations. Il peut être amené à suggérer des changements dans le choix des matériels pour réduire les nuisances sonores, la poussière, les matières dangereuses, etc.

ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
Qu'il travaille dans un établissement spécialisé, en milieu ouvert ou dans les quartiers difficiles, il prend en charge l'aspect éducatif du travail d'insertion. Il organise et anime des activités pour développer l'autonomie et l'épanouissement affectif et social des personnes dont il a la charge (handicapés, personnes souffrant de troubles du comportement, jeunes en difficulté sociale…).

CONSEILLER EN EMPLOI ET INSERTION PROFESSIONNELLE
Il conseille et propose des actions d'accompagnement professionnel afin de favoriser l'emploi et l'insertion professionnelle des personnes. Il aide différents publics à résoudre leurs problèmes de recherche d'emploi, de chômage, de reconversion professionnelle ou parfois de simple gestion de carrière. Il accueille et informe les personnes sur le marché du travail, les professions, les formations.

DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT SOCIAL
Il est responsable de l'encadrement technique, administratif et juridique des établissements sociaux et en assure la gestion financière. Il a en charge les établissements accueillant des mineurs inadaptés ou handicapés, des adultes handicapés ou en difficulté : foyers de l'enfance, centres d'hébergement et de réinsertion sociale, instituts médico-éducatifs …

ADMINISTRATEUR DE MISSION
Il assiste le chef de mission humanitaire : il gère les aspects administratifs de la mission (suivi du budget, rédaction des rapports financiers pour le siège, gestion du personnel local). Il participe aux réunions de coordination entre les différents acteurs humanitaires, entretient les relations avec les bailleurs de fonds, les autorités locales et les équipes mobilisées.

PSYCHOMOTRICIEN
Sur prescription et sous contrôle médical, il rééduque les troubles liés à des perturbations d'origine psychologique, mentale ou neurologique. La thérapie psychomotrice intervient sur des dysfonctionnements du mouvement et du geste : tics nerveux, agitation, difficultés de concentration ou de repérage dans l'espace et le temps, maladies psychosomatiques. Le psychomotricien évalue les capacités psychomotrices de son patient et cherche à identifier l'origine de ses difficultés. Pour cela, il prend le temps de dialoguer avec lui. Il établit un projet de soins et anime les séances de rééducation motrice. Celle-ci peut prendre différentes formes : gymnastique, expression gestuelle, relaxation...

EXEMPLES DE SECTEURS D'EMPLOI

STRUCTURES SANITAIRES ET SOCIALES	ORGANISMES D'INSERTION PROFESSIONNELLE	ÉCONOMIE SOCIALE	ÉTABLISSEMENTS DE SOINS	ORGANISMES INTERNATIONAUX D'AIDE HUMANITAIRE
ASSOCIATION	PÔLE EMPLOI	COOPÉRATIVE	HÔPITAL	ASSOCIATION HUMANITAIRE (ONG)
CCAS	APEC	CAF	ÉTABLISSEMENT SANITAIRE PRIVÉ	ORGANISATIONS HUMANITAIRES INTERNATIONALES (ONU, HCR, UNESCO…)
DDPJJ	ENTREPRISE D'INSERTION	MUTUELLE	CMS / CMP	
DRJSCS	ASSOCIATION D'INSERTION	SÉCURITÉ SOCIALE	EHPAD	
MJC	CLI	CAISSE DE RETRAITE	ÉTABLISSEMENT THERMAL	
OMS	MISSION LOCALE - MIFE	INSTITUTION DE PRÉVOYANCE		

EXEMPLES DE FORMATIONS

DUT ANNÉE SPÉCIALE
. Carrières sociales, option éducation spécialisée (Tourcoing)

LICENCE PROFESSIONNELLE
. Intervention sociale, spécialité Directeur de structure de service à la personne (Caen)
. Information et communication, spécialité Coordination de projets de développement social (Bordeaux III)
. Santé, spécialité Promotion de la santé et éducation pour la santé (Savoie)
. Intervention sociale, spécialité Coordonnateurs d'équipes, de projets et de services gérontologiques (Grenoble II)
. Intervention sociale, spécialité Coordonnateur des projets territoriaux (Grenoble II)
. Intervention sociale, option Accompagnement et insertion (Poitiers)
. Intervention sociale, spécialité Animation sociale et socioculturelle - fonction de coordination (Besançon - IUT Belfort)
. Intervention sociale, option Assistance sociale / Travail social et conduite de projets (Paris XIII - IUT Bobigny)
. Aménagement et urbanisme, spécialité Chargé de projets de solidarité internationale (Bordeaux III)
. Intervention sociale, spécialité Métiers de l'insertion et de l'accompagnement social, parcours Métiers de l'urgence sociale (Reims)

MASTER PROFESSIONNEL (P) OU RECHERCHE (R) (MENTIONS ET SPÉCIALITÉS)
. Mention Psychologie, spécialité Neuropsychologie clinique, évaluation périchirurgicale et réhabilitation cognitive **(P ou R)** (Lille III)
.Mention Sciences cognitives et ergonomie, spécialité Ergonomie **(P)** (Bordeaux II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique, psychopathologie et santé mentale **(P)** (Montpellier III)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique **(P ou R)** (Grenoble II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie du développement, parcours Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent **(P)** (Toulouse II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychopathologie, criminologie et pratiques cliniques, parcours Psychocriminologie et victimologie **(P)** (Rennes II)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique des interventions cognitivo-comportementales éducatives et sociales, parcours Psychologie des interventions éducatives et sociales **(P ou R)** (Lille III)
. Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique, parcours Recherche en psychothérapie **(P ou R)** (Paris VIII)

FORMATIONS SPÉCIALISÉES
.DEASS
.DEES
.DEFA
.CAFDES
.CAFERUIS

SOURCES DOCUMENTAIRES

1 / Documents ONISEP
. Les Dossiers « Après le bac : guide des études supérieures »
. Fiches métier
. Parcours
. CD Rom « Atlas de la formation initiale »

2 / Documents L'Étudiant
. Hors série du mensuel L'Étudiant « Le guide des métiers »
. Collection des Guides de l'Étudiant « Les métiers de ... », Série Métiers et formations

3 / Documents CIDJ
. Fiches Actuel

4 / Enquêtes d'insertion de l'observatoire
. Répertoire des emplois

5 / Documents Pôle emploi
. Fiches ROME

6 / Diverses revues (annonces)
. La Gazette
. ASH…

7 / Autres sources
. CD Rom Inforizon
. Sites Internet

SIGLES EMPLOYÉS

AFPA : association pour la formation professionnelle des adultes
APEC : association pour l'emploi des cadres
CAF : caisse d'allocations familiales
CAFDES : certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social
CAFERUIS : Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale
CAPA - SH : Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap
CAPEJS : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds
CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré
CCAS : centre communal d'action sociale
CCI : chambre de commerce et d'industrie
CDI : centre de documentation et d'information
CELSA : institut des hautes études de l'information et de la communication
CEREQ : centre d'études et de recherche sur les qualifications
CFA : centre de formation d'apprentis
CFJ : centre de formation des journalistes
CIO : centre d'information et d'orientation
CLI : commission locale d'insertion
CMP : centre médico psychologique
CMS : centre médico social
CNAM : centre national des arts et métiers
CNRS : centre national de recherche scientifique
CPE : conseiller principal d'éducation
CREAI : centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptée
CRPE : concours de recrutement des professeurs des écoles
CUEJ : centre universitaire d'enseignement du journalisme
DDPJJ : direction départementale de la protection judiciaire de la jeunesse
DEASS : diplôme d'État d'assistant de service social
DECOP : diplôme d'État de conseiller d'orientation psychologue
DEES : diplôme d'État d'éducateur spécialisé
DEFA : diplôme d'État relatif à la fonction d'animation
DEPS : diplôme d'État de psychologue scolaire
DGCIS : direction générale de la compétitivité, de l'industrie et des services
DGESCO : direction générale de l'enseignement scolaire
DGRI : direction générale pour la recherche et l'innovation
DRJSCS (ex **DRASS** et **DRJS**) : direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale
DSDEN : direction des services départementaux de l'éducation nationale
EHPAD : Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
EJCM : école de journalisme et de communication de Marseille
EJT : école de journalisme de Toulouse
ENAP : école nationale d'administration pénitentiaire
ENPJJ : école nationale de la protection judiciaire de la jeunesse
ESJ : école supérieure de journalisme
FONGECIF : fonds pour la gestion du congé individuel de formation
GRETA : groupement d'établissements
HCR : haut commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
I**AE** : institut d'administration des entreprises
IGAENR : inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche
IGEN : inspection générale de l'éducation nationale
IPJ : institut pratique du journalisme
IUFM : institut universitaire de formation des maîtres
IUT : institut universitaire de technologie
MIFE : maison de l'information sur la formation et l'emploi
MJC : maison des jeunes et de la culture
OMS : organisation mondiale de la santé
ONG : organisation non gouvernementale
ONISEP : office national d'information sur les enseignements et les professions
ONU : organisation des Nations unies
OPCA : organisme paritaire collecteur agréé
SSII : société de services et d'ingénierie informatique
SSMI : société de services et maintenance informatique
UNESCO : organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

POUR ALLER PLUS LOIN

Mieux connaître les formations

. en consultant l'atlas de la formation initiale (outil ONISEP) disponible à la CIOsup pour repérer les formations par niveau et par secteur professionnel proposées dans l'enseignement supérieur sur toute la France

. en consultant les fiches diplômes des formations qui vous intéressent sur les sites des universités : conditions d'accès, contenu de la formation, débouchés, etc.

. en prenant contact avec les responsables des formations qui vous intéressent ou avec des diplômés de cette formation (voir les associations des anciens diplômés)

. en participant aux différentes manifestations présentant les formations supérieures (forums, salons, etc.)

Mieux connaître les secteurs professionnels et les métiers

. en profitant des rencontres avec les professionnels organisées par mon UFR

. en consultant les fiches métier de l'ONISEP et de l'APEC notamment, disponibles à la CIOsup

. en rencontrant des professionnels sur les salons pour les interroger sur la réalité de leurs fonctions

. en sollicitant des entretiens auprès de professionnels, soit directement, soit en passant par une association d'anciens diplômés d'une formation qui vous intéresse

. en profitant d'un stage pour découvrir un secteur professionnel et son environnement

Ce document a été élaboré par l'équipe de la CIOsup :
conseiller en formation et en insertion professionnelle, conseiller d'orientation psychologue

CIO SUP

Des études à l'emploi

Université Pierre-Mendès-France
Bâtiment accueil administration, 1er étage
151, rue des Universités
Domaine universitaire
BP 47
38040 Grenoble Cedex 9
Tél. : 04 76 82 55 45
Fax : 04 76 82 54 00
ciosup@upmf-grenoble.fr
http://www.upmf-grenoble.fr

"avec le soutien de la région Rhône-Alpes"
Région RhôneAlpes

upmf Grenoble
Université Pierre-Mendès-France
Sciences sociales & humaines

Couverture : F. Schmitt / document réalisé par la CIOsup / 2012